

Министерство образования науки, и молодежной политики Краснодарского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края  
«Краснодарский торгово-экономический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.04 Организация работы специализированного подразделения**  
**швейного производства и управление ею**

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных  
изделий

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	6
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	7
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	17
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	19

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля ПМ 04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею (далее - Программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.

ПК 4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.

ПК 4.3. Вести документацию установленного образца.

ПК 4.4. Организовывать работу коллектива исполнителей.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и переподготовки работников в области конструирования, моделирования и технологии швейных изделий, в рамках специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий при наличии среднего общего образования.

## 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- организации коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий;

### **уметь:**

- внедрять и совершенствовать конструкторско-технологические решения модели в производство  $У_1$ ;

- использовать методы управления качеством продукции;

- применять общие принципы управления персоналом;

- рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства;

- *выбирать подходящие инструменты и оборудование для каждого задания или проекта;*

- *планировать работу и расставлять приоритеты для обеспечения максимальной ее эффективности и соблюдения сроков*

- *взаимодействовать с клиентами, чтобы точно понимать их конкретные запросы и требования к созданию моделей одежды;*

- *решать производственные проблемы на этапе конструирования и раскроя в зависимости от наличия (количества) материалов, а также с учетом технологий разработки и (или) изготовления.*

### **знать:**

- основы организации работы коллектива исполнителей;

- принципы делового общения в коллективе;

- основы микроэкономики;

- малоотходные, энергосберегающие, экологически чистые технологии производства;

- *необходимость маркетинга и применения, надлежащих бизнес-практик;*

- *важность непрерывного профессионального совершенствования.*

- *принципы эффективного планирования и организации работы, соблюдения сроков.*

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего максимальной учебной нагрузки студента – 378 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 204 часов;  
самостоятельной работы студента – 102 часа;  
производственной практики – 72 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение студентом видом профессиональной деятельности Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.
ПК 4.2.	Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.
ПК 4.3.	Вести документацию установленного образца.
ПК 4.4.	Организовывать работу коллектива исполнителей.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка студента			Самостоятельная работа студента		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 4.1 – ПК 4.4	Раздел 1. Управление работами специализированного подразделения швейного производства	306	204	102	20	102			-	-
ПК 4.1 – ПК 4.4	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72								72
	<b>Всего:</b>	<b>378</b>	<b>204</b>	<b>102</b>	<b>20</b>	<b>102</b>			<b>-</b>	<b>72</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>ПМ.04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею</b>		<b>378</b>	
<i>Раздел 1. Управление работами специализированного подразделения швейного производства</i>		<b>306</b>	
<i>МДК.04.01. Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства</i>			
<b>Тема 1.1. Общие понятия менеджмента</b>	<b>Содержание</b>	6	1,2
	Введение. Функции менеджмента <i>Менеджмент, как разновидность хозяйственного управления</i> <i>Менеджмент как управление организацией</i>		
	<b>Практические занятия</b>		
	<i>Практическое занятие №1 Разработка плана производства и реализации продукции</i>	4	
	<i>Практическое занятие №2 Формирование и использование капитала предприятия.</i>		
<b>Тема 1.2. Основы управления</b>	<b>Содержание</b>	8	2
	Характеристика общих положений теории управления. <i>Принципы построения производственной структуры предприятия</i> <i>Методы управления персоналом</i> <i>Виды структур управления персоналом.</i>		
	<b>Практические занятия</b>		
	<i>Практическое занятие № 3 Решение ситуационных задач управления персоналом.</i>	2	
<b>Тема 1.3. Организационная структура управления предприятием</b>	<b>Содержание</b>	8	1,2
	Определение структуры управления предприятия <i>Организация управления новым и сложившимся предприятием.</i> <i>Управление на стадиях жизненного цикла предприятия.</i> <i>Оценка эффективности организационной структуры предприятия.</i>		
	<b>Практические занятия</b>	4	2.3

	<i>Практическое занятие № 4 Решение ситуационных задач по эффективности структуры предприятия.</i>				
	<i>Практическое занятие № 5 Построение организационной структуры швейного подразделения</i>				
<b>Тема 1.4. Управление производством</b>	<b>Содержание</b>	8	2		
	<i>Сущность и функции управления производством. Стратегические решения в области производства. Особенности организации производства в малом бизнесе Управление конкурентоспособностью.</i>				
	<b>Практические занятия</b>	2	2.3		
	<i>Практическое занятие № 6 Решение ситуационных задач по организации производства.</i>				
<b>Тема 1.5. Управление трудовыми ресурсами</b>	<b>Содержание</b>	10	2		
	<i>Автоматизация управлением производства Основы организации работы коллектива исполнителей Основы организации работы коллектива исполнителей Критерии подбора коллектива Формирование работоспособных групп исполнителей.</i>				
	<b>Практические занятия</b>			2	2.3
	<i>Практическое занятие № 7 Решение ситуационных задач по подбору персонала</i>				
	<b>Тема 1.6. Этика делового общения</b>	<b>Содержание</b>	6	2	
<i>Основные категории и задачи этики делового общения Общие этические принципы и характер делового общения Этикет и культура делового общения</i>					
<b>Практические занятия</b>		2			
<i>Практическое занятие № 8 Решение ситуационных задач с применением делового этикета.</i>					
<b>Тема 1.7. Психология делового общения</b>	<b>Содержание</b>	4	2		
	<i>Основные категории и задачи психологии делового общения Психология общения. Модели стилей руководства.</i>				
	<b>Практические занятия</b>	8	2.3		
	<i>Практическое занятие № 9 Решение ситуационных задач разрешения конфликтных ситуаций.</i>				
	<i>Практическое занятие № 10 Психическая структура личности и практика делового общения (тренинг)</i>				



	<i>Практическое занятие № 11 Основы коммуникации (тренинг)</i>		
	<i>Практическое занятие № 12 Субординация и психологический климат в трудовом коллективе(тренинг)</i>		
<b>Тема 1.8. Предприятие в условиях современной экономики.</b>	<b>Содержание</b>	6	2
	Понятийный аппарат микроэкономики <i>Основы маркетинга. Система маркетинговой информации, ее составляющие, назначение, источники, принципы их отбора. Классификация маркетинговой информации. Сегментация рынка.</i>		
	<b>Практические занятия</b>	18	2.3
	<i>Практическое занятие № 13 Сегментация рынка</i>		
	<i>Практическое занятие № 14 Проведение маркетинговых исследований</i>		
	<i>Практическое занятие № 15 Разработка рекламной стратегии швейных изделий</i>		
	<i>Практическое занятие № 16 Составление производственной программы швейного предприятия</i>		
	<i>Практическое занятие № 17 Производственная задача: Финансово-кредитные отношения предприятия</i>		
	<i>Практическое занятие № 18 Решение ситуационных задач по изучению сегментов рынка.</i>		
	<i>Практическое занятие № 19 Производственная задача: Планирование производственной деятельности</i>		
<i>Практическое занятие № 20 Производственная задача: Маркетинговая информационная система</i>			
<i>Практическое занятие № 21 Производственная задача: Продвижение товара на рынке</i>			
<b>Тема 1.9. Техничко-экономические показатели технологического процесса производства</b>	<b>Содержание</b>	6	2
	Материально-техническая база и средства производства Кадры, производительность и оплата труда <i>Себестоимость, прибыль, рентабельность Принципы ценообразования на товары и услуги</i>		
	<b>Практические занятия</b>	16	2.3
	<i>Практическое занятие № 22 Расчет показателей использования основных производственных фондов</i>		

	Практическое занятие № 23 Решение ситуационных задач по повышению производительности.		
	Практическое занятие № 24 Расчет показателей использования оборотных средств		
	Практическое занятие № 25 Расчет заработной платы по различным формам и системам оплаты труда		
	Практическое занятие № 26 Расчет себестоимости продукции		
	Практическое занятие № 27 Расчёт затрат, связанных с амортизацией		
	Практическое занятие № 28 Формирование цены на товары и услуги		
	Практическое занятие № 29 Расчет прибыли и рентабельности товаров и услуг		
<b>Тема 1.10. Характеристика швейного производства</b>	<b>Содержание</b>	8	2
	Понятие о производстве и принципах его деятельности. <i>Виды швейных производств</i> <i>Структура швейного производства</i>		
	<b>Практические занятия</b>	12	2.3
	Практическое занятие № 30 Производственная задача: установление производственных связей.		
	Практическое занятие № 31 Принципы определения мощности производства и специализации его подразделений		
	Практическое занятие № 32 Группировка видов услуг и принципы специализации ателье		
	Практическое занятие № 33 Рациональное использование оборудования ввиду его полной загрузки;		
	Практическое занятие № 34 Работа в выставочном и демонстрационном залах.		
Практическое занятие № 35 Определение мощности производства			
<b>Тема 1.11. Организация конструкторской подготовки швейного производства</b>	<b>Содержание</b>	6	2
	Общая характеристика деятельности специалистов, занимающихся конструкторской подготовкой производства (КПП) Состав и содержание конструкторской документации для проектирования швейных изделий.		
	<b>Практические занятия</b>	14	2.3
	Практическое занятие № 36 Этапы конструкторской подготовки к внедрению новой моды		
	Практическое занятие № 37 Решение ситуационных задач по характеристике деятельности специалистов.		
	<i>Практическое занятие № 38 Внедрение в производство и совершенствование конструкторских решений модели</i>		

	Практическое занятие № 39 Выполнение экономичной конструкции		
	Практическое занятие № 40 Единая система конструкторской документации		
	Практическое занятие № 41 Автоматизация КПП		
	Практическое занятие № 42 Типизация и унификация деталей конструкций швейных изделий		
<b>Тема 1.12. Организация технологической подготовки швейного производства</b>	<b>Содержание</b>	6	2
	<i>Общая характеристика деятельности специалистов, занимающихся технологической подготовкой производства (ТПП)</i> Малоотходные, энергосберегающие, экологически чистые технологии производства		
	<b>Практические занятия</b>	18	2.3
	Практическое занятие № 43 Внедрение в производство и совершенствование технологических решений модели		
	<i>Практическое занятие № 44 Решение ситуационных задач по рациональному использованию материалов.</i>		
	Практическое занятие № 45 Составление технологической документации на новую модель швейного изделия		
	Практическое занятие № 46 Технический контроль качества швейных изделий		
	Практическое занятие № 47 Выбор метода ценообразования		
	Практическое занятие № 48 Технологическая подготовки к внедрению новой моды		
	Практическое занятие № 49 Определение модели на технологичность конструкции		
	Практическое занятие № 50 Проведение контроля качества образца продукции различными методами		
	<i>Практическое занятие № 51 Автоматизация ТПП</i>		
	Дифференцированный зачет	2	
	<b>Обязательная аудиторная нагрузка по курсовой работе (проекту)</b>	20	
1. Выбор темы, составление плана курсовой работы. 2. Подбор источников и литературы. 3. Проверка введения. 4. Проверка теоретической части работы. 5. Проверка практической части работы. 6. Проверка выводов и предложений по результатам теоретического и практического материала. 7. Проверка заключения.			

	<p>8. Проверка приложений к курсовой работе.  9. Проверка оформления курсовой работы согласно методическим рекомендациям.  10. Защита курсовой работы</p>		
	<p>Примерная тематика курсовых работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономическое обоснование эффективности организации работ производственного участка женской легкой одежды, изготовление комплекта, состоящего из жакета, блузы и бридж;</li> <li>2. Экономическое обоснование эффективности организации работ производственного участка женской верхней одежды, изготовление комплекта, состоящего из платья и пальто;</li> <li>3. Экономическое обоснование эффективности организации работ производственного участка мужской легкой одежды, изготовление комплекта, состоящего из рубашки и брюк;</li> <li>4. Экономическое обоснование эффективности организации работ производственного участка детской легкой одежды, изготовление комплекта, состоящего из блузы и полукомбинезона;</li> <li>5. Экономическое обоснование эффективности организации работ производственного участка женской легкой одежды, изготовление делового платья;</li> <li>6. Планирование материальных потребностей и управление материально-производственными запасами;</li> <li>7. Организация материально-технического обеспечения предприятия;</li> <li>8. Информационные технологии в системе управления персоналом предприятия;</li> <li>9. Корпоративная культура как регулятор поведения персонала;</li> <li>10. Планирование экономических показателей работы цеха;</li> <li>11. Организация производственного процесса на предприятии;</li> <li>12. Мотивация и ее влияние на производительность труда;</li> <li>13. Принципы построения организационной структуры современного предприятия;</li> <li>14. Планирование контроля деятельности структурного подразделения;</li> <li>15. Планирование организации работы коллектива исполнителей;</li> <li>16. Организация планирования на предприятии;</li> <li>17. Планирование бюджета рабочего времени на участке</li> <li>18. Кадры предприятия и производительность труда</li> <li>19. Экономическая эффективность использования основных средств предприятия;</li> <li>20. Мотивация труда на предприятии;</li> <li>21. Нормирование и оплата труда в структурном подразделении предприятия;</li> <li>22. Ценообразование на предприятии;</li> </ol>		

	<p>23. Организация контроля качества и приемки работ исполнителей;</p> <p>24. Управление конфликтами в коллективе;</p> <p>25. Расчет экономических показателей деятельности структурного подразделения предприятия;</p> <p>26. Планирование производственно-финансовой деятельности предприятия;</p> <p>27. Экономическая эффективность использования оборотных средств предприятия;</p> <p>28. Анализ издержки производства и обращения на предприятии;</p> <p>29. Анализ прибыли и рентабельности предприятий;</p> <p>30. Управленческий контроль, его формы и методы.</p>		
<p><b>Самостоятельная работа при изучении ПМ.04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею.</b></p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение технологической документации.</p>		102	
<p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление технологической карты на обработку изделия.</li> <li>2. Выполнение планировки размещения рабочих мест на ритмичном конвейере.</li> <li>3. Выполнение доклада особенности производства по индивидуальным заказам.</li> <li>4. Выполнение реферата КМЛ сквозные потоки. Виды запуска в поток</li> <li>5. Основные принципы организации малых предприятий сферы быта и услуг.</li> <li>6 Составление карты инженерного обеспечения</li> <li>7. Составление сводки рабочей силы и сводки оборудования</li> <li>8. Составление диаграммы согласования времени</li> <li>9 Работа с нормативно-технической документацией (ГОСТы, ОСТы, ТУ, ТО)</li> <li>10. Выполнение доклада виды контроля, применяемые на швейном предприятии</li> <li>11 Составление схемы контроля качества швейных изделий в швейном цехе.</li> <li>12 Применение прогрессивных транспортных средств в швейных потоках.</li> <li>13 Повышение ритмичности технологических процессов</li> <li>14 Применение малоотходных технологий в раскройно-подготовительном производстве</li> </ol>			
<p><b>Производственная практика направлена на приобретение практического опыта:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей;</li> <li>-обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов;</li> <li>-вести документацию установленного образца;</li> </ul>		72	

-организовывать работу коллектива исполнителей.		
<b>Всего</b>	<b>378</b>	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля ПМ 04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею, проходит в кабинете «Конструирование одежды», мастерской «Швейного производства»

#### Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

#### Технические средства обучения:

- компьютеры, принтер, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- программа обработки растровой и векторной графики (Adobe Photoshop);
- программы САПР («Ассоль» или аналогичная);
- программа управления графическими файлами (ACDSee или аналогичная).

**Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской «Швейного производства»:**

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером с лицензионным программным обеспечением;
- оборудование технологическое: универсальное, специальное, утюжильное и др.;
- инструменты и приспособления;
- манекены портновские женские, мужские, детские по количеству обучающихся;
- манекены европейские женские, мужские, детские по количеству обучающихся;

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### Основные источники:

Учебники и учебные пособия:

1. Базаров Т.Ю. Управление персоналом: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 224 с.
2. Дробышева Л.А. Экономика, маркетинг, менеджмент: учебное пособие. – М.: Дашков и К, 2016. – 152 с.
3. Драчева Е.Л. Менеджмент: практикум: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 304 с.

#### Дополнительные источники:

1. Чачина Т.С. Экономика предприятий швейной промышленности: учеб. пособие для нач. проф. образования – М.: Академия, 2010.- 192 с.
2. Основы экономики и предпринимательства: Учебник / Л.Н. Черданова. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 176 с.
3. Мяснянкина О.В. Экономика предприятия – М.: Кнорус, 2009. – 190 с.
4. Егоршин А.П. Основы управления персоналом: Учебное пособие – М.: ИНФРА-М, 2006. – 352 с.
5. Менеджмент: Учебное пособие / Е.Л. Драчева, Л.И. Юликов. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 288 с.
6. Маркетинг: Учебное пособие / А.В. Лукина. – М.: Форум, 2010. – 240с.
7. Маркетинг: Учебник / В.А. Алексунин. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2009. – 216с.
8. Законодательные и нормативные акты РФ.

#### Интернет-ресурсы:

1. <http://www.dist-cons.ru/modules/manageproduct/chap2.html> Управление производством
2. <http://www.modnaya.ru/library/011/043.htm> Документы ЦНИИШП. Экономика, менеджмент на швейных предприятиях
3. <http://www.economy-bases.ru/> - Экономика Электронный учебник
4. [www.studentbank.ru/view.php?id=14905](http://www.studentbank.ru/view.php?id=14905) Проектирование подготовительного производства предприятия в швейной промышленности
5. [ecsocman.edu.ru](http://ecsocman.edu.ru) - Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент"
6. [ido.rudn.ru](http://ido.rudn.ru) (Экономика) - электронный учебник по курсу "Экономика" (авт.: Бирюков В.А., Зверев А.Ф. и др.) от Федерального фонда учебных курсов на портале Института Дистанц. Образования. (Читать на месте, скачать нельзя.) Плюс Глоссарий
7. [aup.ru](http://aup.ru) - Административно-управленческий портал "Менеджмент и маркетинг в бизнесе". Публикации по вопросам экономики, менеджмента и маркетинга - книги, статьи, документы и пр.
8. [eup.ru](http://eup.ru) - Экономика и управление на предприятиях
9. [economicus.ru](http://economicus.ru) - проект института "Экономическая школа"
10. [www.management.aanet.ru](http://www.management.aanet.ru) менеджмент

#### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Профессиональный модуль ПМ 04 «Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею» изучается на четвертом курсе. Организация обучения по модулю, планируется в соответствии с учебным планом колледжа. При реализации ПМ 04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею, предусматривается производственная практика. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, направлена на приобретение практического опыта, в рамках профессиональных модулей. По окончании производственной практики сдается дифференцированный зачет. Реализация программы модуля предполагает курсовой проект (работу), при работе над курсовой работой, обучающимся оказывается консультационная помощь. ПМ 04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею, заканчивается экзаменом квалификационным.

Освоению профессионального модуля ПМ01 Моделирование швейных изделий, предшествует изучение профессиональных модулей и дисциплин: ПМ.01 Моделирование швейных изделий, ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве, ПМ 05 Выполнение работ по профессии 16909 Портной, ОП.02 Метрология, стандартизация и подтверждение качества, ОП.03 Материаловедение, ПМ 02 Конструирование швейных изделий.

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

**Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):**

- преподаватели, имеющие высшее образование, соответствующие профилю модуля ПМ 04 «Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею» и специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным;

- преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- мастера производственного обучения или преподавателями, соответствующие профилю модуля ПМ 04 «Организация работы специализированного подразделения



швейного производства и управление ею» и специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология».

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-участия в планировании и анализе производственных показателей специализированного подразделения предприятия отрасли;</li> <li>-конструкторско-технологические решения модели;</li> <li>-рассчитывает технико-экономические показатели технологического процесса производства.</li> </ul>	<p>Оценка результатов деятельности, учащихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при выполнении внеаудиторных, индивидуальных заданий,</li> <li>- при выполнении работ на практических занятиях;</li> <li>- при проведении учебно-воспитательных мероприятий.</li> </ul>
ПК 4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование трудовых ресурсов, материалов в соответствии с производственной ситуацией.</li> <li>- рационально использует трудовые и материальные ресурсы.</li> </ul>	
ПК 4.3. Вести документацию установленного образца.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление спецификации нормативно-технической документации и должностных инструкций специалистов специализированного подразделения швейного производства;</li> <li>-составление спецификации конструкторской и технологической документации для проектирования швейных изделий;</li> <li>-составление плана конструкторской подготовки производства к внедрению новой моды;</li> <li>- составление плана технологической подготовки производства к внедрению новой моды;</li> <li>-выполнение разработки модели швейного изделия в соответствии с планом конструкторской и</li> </ul>	

	технологической подготовки производства к внедрению новой моды с использованием САПР	
ПК 4.4. Организовывать работу коллектива исполнителей.	-использует методы управления качеством продукции; -применяет общие принципы управления персоналом.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- аргументированность и полнота объяснений, социальной значимости будущей профессии; - проявление интереса к будущей профессии; - наличие положительных отзывов по итогам прохождения производственной практики	- наблюдение и оценка результатов организации деятельности студента процессе освоения модуля; - оценка результатов освоения при выполнении профессиональных задач; - оценка результатов решения производственных ситуаций.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснованность выбора и применяемых методов, способов решения профессиональных задач; - своевременность сдачи отчетов и заданий; - рациональность распределения времени на выполнение всех видов учебной деятельности в рамках освоения профессионального модуля; - оценка эффективности и качества выполнения задания	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- точность и быстрота оценивания ситуации - выбор правильных, обоснованных решений в различных ситуациях профессионального характера.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- точность и быстрота поиска необходимой информации; - правильность выбора необходимой информации для выполнения профессиональных задач; - обоснованность выбора и оптимальный состав источников необходимых для решения поставленных задач; - результативность использования информации необходимой для постановки и решения профессиональных задач.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- самостоятельность в работе с программами общего и профессионального назначения; - правильность выбора средств ИКТ, необходимых для выполнения профессиональных задач; - результативность использования средств ИКТ, необходимых для решения профессиональных задач	

<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие со студентами, преподавателями в процессе обучения;</li> <li>- четкое выполнение обязанностей при работе в команде;</li> <li>- соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде;</li> <li>- построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и участников коммуникации</li> </ul>	
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ответственное отношение к результатам выполнения своих профессиональных обязанностей;</li> <li>- эффективное взаимодействие со студентами, преподавателями и внешними субъектами образовательного процесса во время решения профессиональных задач.</li> </ul>	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективное планирование студентами повышения своего личного и профессионального уровня развития;</li> <li>- самообразование;</li> <li>- результативность самостоятельной работы;</li> <li>- способность к самоанализу и коррекции результатов собственной работы.</li> </ul>	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осведомленность в инновационных технологиях в области швейного производства;</li> <li>- способность применять инновационные методы и средства для рационального решения профессиональных задач.</li> </ul>	